

Отчет
о работе Ассоциации замещающих семей
Свердловской области
за ноябрь 2020

Общее количество семей, получивших помощь Центра сопровождения приемных семей в ноябре 2020:

70 семей, в которых воспитывается 132 ребенка.

Количество семей на индивидуальном сопровождении 13, в них воспитывается 29 дет.

В групповых занятиях приняли участие:

В группах для семей 67 человек

Специалистами Центра были проведены 35 консультаций, из них

Консультаций детского психолога 14

Консультаций психолога для взрослых 15

Консультаций специалиста по социальной работе 6

В ноябре прошли два занятия группы для девочек-подростков **"Взросление: о сложном просто и честно"**. В группах приняли участие 8 участниц.

Одной из тем группы стала тема "Семья". Участницы поделились тем, что значит для них семья: это понимание, поддержка, любовь. Изобразили схематично свои семьи, отразив на картинке не только приемных родителей, но и членов кровной семьи. Девочки вместе с ведущей сделали вывод о том, что каждый взял что-то хорошее от своих кровных родственников: кто-то внешность, кто-то характер. И многое можно получить в приёмной семье. Важно было присвоить возможность взять именно хорошее от кровных родителей, чтобы ярче ощутить собственную ценность.

Участницы группы отзываются о занятиях:

"Мне нравится, что здесь можно говорить о таком, о чем просто с друзьями не поговоришь".

"Я слышу истории других и думаю, как же нам повезло, что мы оказались в приемных семьях. И у нас теперь все по-другому. Может быть, если бы когда моя кровная мама получила поддержку, её жизнь сложилась бы иначе".

"Я думаю, что внешнестью я похожа на кровных родителей. Я красивая, а вот воспитание у меня из приёмной семьи, и этим я похожа на маму и папу, с которыми живу сейчас".

Группа поддержки приемных родителей продолжает свою регулярную работу. В ноябре в этой группе приняли участие 12 человек. Группа работает в формате разбора трудных случаев. Участниками было заявлено четыре темы, две из которых выбрали голосованием. Светлана поделилась затруднением, что приемный сын ворует у неё деньги. Это происходило уже четыре раза за последний год. Каждая такая ситуация очень ранит её, ей кажется, будто доверие рушится, а ещё очень страшно, что сын не сможет в будущем выстроить отношений с близкими, потому что будто бы не видит ценности в эмоциональном контакте. Запрос был на поиск причин такого поведения и на получение рекомендаций по выстраиванию собственных действий. Тема получила большой отклик у участников, они поделились, что у многих дети воровали. Рассказали, как им самим удавалось справляться.

Марина просила рекомендаций по следующей ситуации: в конфликтах её девятилетняя приемная дочь кричит, что хочет жить в детском доме. Участники высказали предположения о том, что ребёнок таким образом может требовать внимания, поскольку не имеет особого значения, какой оно окраски. Негативное внимание получить легче, поэтому девочка и выбирает простой путь - говорит то, что вызывает у мамы большой эмоциональный отклик. Важным стал совет о том, чтобы замечать себя, заботиться о себе и общаться с ребёнком из ресурсного состояния.

"Мою тему разобрать не получилось, но я так много услышала для себя и про себя!"

"Я записала всё, что мне говорили, и, думаю, вместе с супругом мы найдём теперь истинную причину воровства нашего сына"

"Спасибо! Столько реально полезных советов. Про некоторые вещи вообще с такой стороны не смотрела. Будто теперь взгляд стал более объёмным", отзываются мамы-участницы группы.

Третья встреча группы **"Родительские компетенции для приемных родителей"** была посвящена теме чувств и эмоций. В группе приняли участие 14 человек. Участники учились узнавать свои чувства и чувства своих детей. Этот навык необходим приемным родителям, чтобы помогать своим детям проживать трудные эмоции и возвращаться в равновесие.

«После последней встречи при конфликтах с дочерью я стала себя спрашивать: а что она сейчас чувствует, какая у нее потребность. И это помогает мне не идти в конфликт с дочерью. Я научилась не включаться эмоционально в состояние ребенка и видеть его потребности под эмоциями. И пытаться эти потребности удовлетворить», - говорят участники группы.

В ноябре продолжают занятия группы в **Семейной Мягкой Школе**. В этом месяце участие приняло 24 участника, в том числе 14 детей

В ноябре группа работает в двух направлениях: Физическое развитие: Исходя из состояния детей были выбраны игры на изучение карты тела, чтобы легко находить названную часть тела, правильно управлять ей относительно себя, относительно пространства и другого человека. Хорошее чувство тела помогает снижать общую тревожность. Продолжили развивать тоническую регуляцию и у детей и у родителей (могу напрячь тело или часть, могу расслабить) это поможет развитию контроля над своим поведением. Дети стали просить повторы любимых игр, и это здорово.

Психологическое развитие: Продолжили изучать смыслы игр, отрабатывать эффективное, позитивное говорение. Искали ответы на такие вопросы: Как сказать ребенку свое пожелание без критики? Как формулировать словами алгоритм действия для ребенка без прямого указания? Через что, через какие действия, кроме слов дать почувствовать ребенку, что его любят?

У детей продолжили тему про драки и конкуренцию: Как другу сказать, что это мое? Как попросить помощи у мамы, папы? Как договориться с братом или сестрой об очередности в игре с мамой или папой?

Участники отзываются о занятиях:

Дети: "Мне понравилось расслабляться",
"Люблю в конце занятия поговорить",
"Можно много бегать"

Взрослые: "Качественно провожу время с ребенком, то есть все внимание ребенку, потом легче в жизни о чем-то договариваться»,
«Ощущаю себя понятнее,
«Люблю разнообразие движений, для тела полезно»

В ноябре в Центре началась новая программа для подростков на развитие эмоционального интеллекта **«Эмоциональный интеллект: понимаю себя и других»**. В ней приняли участие 8 подростков.

Тема встречи: Понимаю ли я свои чувства и могу ли выразить их словами. Где мои чувства и где чужие? Как понимание своих чувств помогает в общении и в жизни? На занятии с помощью весёлой игры, ребята сначала вспоминали имена друг друга». Затем говорили о том, какие в жизни бывают ситуации и какие эмоции при этом испытывают участники: «у меня все как обычно» - это как? - мне без разницы: что за чувства стоят за этой фразой; - получить долгожданной подарок: всегда ли это про радость?» Обсуждали правила группы, чтобы заниматься было комфортно и безопасно.