

Отчет
о работе Ассоциации замещающих семей
Свердловской области
за декабрь 2020

Общее количество семей, получивших помощь Центра сопровождения приемных семей в декабре 2020:

51 семья, в которых воспитывается 105 детей.

Количество семей на индивидуальном сопровождении 41, в них воспитывается 91 реб.

В групповых занятиях приняли участие:

В группах для семей 70 человек

Специалистами Центра были проведены 30 консультаций, из них

Консультаций детского психолога 15

Консультаций психолога для взрослых 7

Консультаций специалиста по социальной работе 8

В декабре прошли два занятия группы для девочек-подростков **"Взросление: о сложном просто и честно"**. В группах приняли участие 6 участниц.

Тема занятия: "Отношения с родителями" На занятии совместно с ведущей участницы работали над таблицей, в которой прописывали четыре стороны в отношениях со стороны детей и со стороны родителей. Что ждут друг от друга родители и дети, чего хотят друг для друга, из-за чего огорчаются, чему радуются и что ценят. Детям с опытом сиротства, чувства которых в какое-то время вообще не играли роли, особенно важно посмотреть на картину отношений ещё и с другой стороны (со стороны взрослых), чтобы иметь возможность задуматься о собственных чувствах и о чувствах приемных родителей. Участницы отметили, что больше всего пунктов с обеих сторон оказалось в столбце "что огорчает". Действительно много моментов, которые девочки считают

затруднительными из-за того, что они могут приводить к конфликтам с родителями. Было принято решение определить подходы, которые могли бы помочь в налаживании отношений с родителями. Для кого-то ресурсной стала идея спокойно поговорить и попробовать донести свою точку зрения, для кого-то - схитрить. И для всех подошёл "план" из трёх пунктов:

1. договориться ("давайте я приберусь в гостиной и пойду гулять")-
2. Сделать то, что от тебя требуется
3. Получить то, что хочется

Участницы отзываются о занятиях: "Хочется, чтобы в отношениях было больше вещей которые радуют, чем которые огорчают. Вот мы взрослеем и всё равно хорошего больше. Чему-то мы здесь учимся, да и родители же тоже на занятия сюда ходят. Получается, появляются улучшения".

Группа поддержки приемных родителей продолжает свою регулярную работу.

В декабре в этой группе приняли участие 5 человек.

Группа поддержки работает в формате разбора трудных случаев.

На занятии работали с запросом Ольги, который звучал следующим образом: "Как быть, если ребёнок не соблюдает договоренности, не проявляет ответственности и признаёт только свои права?"

Ольга рассказала историю появления ребёнка в семье: сейчас Сереже 11, он в семье с 2 лет, первый год жизни жил с кровными родителями, которые имели проблемы с алкоголем, потом был помещён в дом ребёнка. В настоящее время Сережа не выполняет взятые на себя обязательства: может не сделать то, что обещал, маме постоянно приходится контролировать мальчика. Возникает ощущение бессилия и тщетности собственных действий. Участники отозвались, что испытывают схожие чувства в затруднительных ситуациях с некоторыми своими детьми, и поделились предположениями, почему такое затруднение в принципе могло возникнуть в семье. Среди возможных причин было и отсутствие чётких правил в семье, и не работающая система

наказаний, и потребность ребёнка и мамы в работе с психологом, и важность истории жизни мальчика. На основе гипотез участники сформулировали рекомендации: обратиться за помощью к психологу, развивать креативность в воспитательных мерах, установить понятные правила, снизить планку требований и ожиданий. Ольга с благодарностью приняла рекомендации и отметила, что часть из них обязательно попробует применить.

"Для меня эта группа ценна не только возможностью высказаться и испытать облегчение, но и возможностью услышать опыт других мам, узнать, как поступают они в подобных ситуациях". "Многое из того, что мне сказали на прошлой группе, когда разбирали мой случай, мне помогло. Поэтому сегодня я рада быть для кого-то полезной". "Ухожу с благодарностью. Хорошо, что есть наше сообщество. Хорошо знать, что я не одинока в своих проблемах и мне есть куда прийти за поддержкой", - говорят участники о группе.

Четвертая, декабрьская, встреча группы **"Родительские компетенции для приемных родителей"** была посвящена теме родительских и детских страхов. В группе приняли участие 7 человек. Родители обсуждали как проявляются страх и злость у них самих и у детей. А также искали способы помощи в проживании этих эмоций своим детям и себе.

Участники отзываются об участии в группе:
«Я перестала злиться на сына, когда у него что-то не получается. Я теперь больше понимаю, что с ним происходит.»,
«Занятия для меня отдушина!»,
«Я сейчас могу выдержать истерику дочки долгое время. Так как я сама спокойно, я могу учить дочку успокаиваться. Например, я научила ее дышать, чтобы успокоиться.»

В декабре продолжают занятия группы в **Семейной Мягкой Школе**. В этом месяце участие приняло 17 участников, в том числе 7 детей

Этот месяц наполнился индивидуальной работой для родителей и детей. Так как группы

были небольшие по количеству получилось более внимательно присмотреться и увидеть личные задачи. Для того, чтобы помочь родителям справиться с нежелательным поведением детей, на занятиях Семейной Мягкой Школы создаются ситуации, мягко провоцирующие реакции. Родители могут сразу скорректировать поведение, получить новый опыт реагирования. Получилось разобрат стратегии манипулятивного поведения детей с родителями и детей между друг другом.

Участники отзываются о занятиях:

«Полезно что, то что находим, наблюдаем, обнаруживаем в зале, можно практиковать и дома».

В декабре в Центре продолжается новая программа для подростков на развитие эмоционального интеллекта **«Эмоциональный интеллект: понимаю себя и других»**. В ней приняли участие 6 подростков.

Тема встречи: «Радость». На занятии дети играли в игру "Замороженный": одни ребята учились настраиваться на серьёзный лад, другие смешили. Затем участники создавали коллаж на тему "Моя радость" и делились полученными результатами. Рассказывали о своей радости- какая она, когда бывает. Плюс делали запись видео о радости. Обсудили, как мы выражаем эмоции: словами, жестами, поведением. А так же затронули тему , как говорить о том , что трудно и неприятно, в чем трудность и чем может быть полезно.